

1 校長のリーダーシップの下、全教職員が協力して指導に当たる体制を整備する。

各学校においては、組織的、計画的な生徒指導を推進するために、生徒指導の機能を生かしながら、校内組織（指導）体制を確立することが求められる。組織（指導）体制は、単なる組織編成上の問題にとどまるものでなく、その学校における生徒指導全般の骨組みを形づくる重要な働きをもっている。生徒指導の機能は、組織的なバックアップがあってこそ、個々の教師が、児童生徒集団や個々の児童生徒に対して効果的に発揮しうるものである。

○ 校内指導体制の在り方に関するポイント

- ・ 生徒指導は、すべての児童生徒を対象とし、学校教育全体を通して行われるもので、校内の全教職員がこれに当たる。
- ・ 生徒指導の組織は、学校における生徒指導を効果的に推進するもので、組織編成には学校や児童生徒の実態を十分に考慮する。
- ・ 全教職員の共通理解に立った生徒指導の計画に基づき、共通実践が組織的、計画的に行われるようにする。

